

Evidencia de un perfil discalcúlico en Emma en base a la definición del DSM-5

1

"A. Dificultad en el aprendizaje y en la utilización de las aptitudes académicas, evidenciado por la presencia de al menos uno de los siguientes síntomas que ¹han persistido por lo menos ²durante 6 meses, a pesar de las intervenciones dirigidas a estas dificultades."

2

3

"(...) 5. Dificultades para dominar el ³sentido numérico, los datos numéricos o el cálculo (p. ej., comprende mal los números, su magnitud y sus relaciones, cuenta con los dedos para sumar números de un solo dígito en lugar de recordar la operación matemática como hacen sus iguales, se pierde en el cálculo aritmético y puede intercambiar los procedimientos)."

3

4

"6. Dificultades con el ⁴razonamiento matemático (p. ej., tiene gran dificultad para aplicar los conceptos, hechos u operaciones matemáticas para resolver problemas cuantitativos)."

4

Evidencia de un perfil discalcúlico de Emma en base a la definición del DSM-5

5

"B. Las aptitudes académicas afectadas están sustancialmente y en grado cuantificable por debajo de lo esperado para la edad cronológica del individuo e interfieren significativamente con el rendimiento académico o laboral, o con las actividades de la vida cotidiana, que se confirman con medidas (pruebas) estandarizadas administradas individualmente y una evaluación clínica integral. (...)"

6

7

8

"C. Las dificultades de aprendizaje comienzan en la edad escolar, pero puede no manifestarse totalmente hasta que las demandas de las aptitudes académicas afectadas superan las capacidades limitadas del individuo (p. ej., en exámenes cronometrados, la lectura o escritura de informes complejos y largos para un fecha límite inaplazable, tareas académicas excesivamente pesadas)."

8

Evidencia de un perfil discalcúlico de Emma en base a la definición del DSM-5

9

"D. Las dificultades de aprendizaje ⁹no se explican mejor por discapacidades intelectuales, trastornos visuales o auditivos no corregidos, otros trastornos mentales o neurológicos, adversidad psicosocial, falta de dominio en el lenguaje, de instrucción académica o directrices educativas inadecuadas."

9

"Nota: Se han de cumplir los cuatro criterios diagnósticos basándose en una síntesis clínica de la historia del individuo (del desarrollo, médica, familiar, educativa), informes escolares y evaluación psicoeducativa."

10

315.1 (F81.2) Con dificultad matemática:

Sentido de los números

10

Memorización de operaciones aritméticas

10

Cálculo correcto y fluido

10

Razonamiento matemático correcto

10