

Discalculia: Diagnóstico y Evidencia

Evidencia científica actualizada para un diagnóstico basado en evidencia

Comienzo de la 2.edición: 24 de setiembre

Presentación

¿Hace cuánto que no te actualizas sobre discalculia?

Después de tu formación de grado o postgrado, seguramente tienes claro qué es la discalculia y cómo puede impactar en el aprendizaje de las matemáticas. Pero, ¿sabías que el diagnóstico de discalculia sigue siendo un tema debatido en la comunidad científica y educativa?

Las dificultades en lectura y escritura suelen ser mucho más fáciles de identificar, pero, ¿por qué será que la discalculia sigue siendo tan poco reconocida? ¿Será que los síntomas en matemáticas son menos evidentes o más difíciles de detectar? ¿Te has preguntado cuántos perfiles diferentes de dificultades en matemáticas pueden existir, y cómo identificarlos?

Diseñamos una formación virtual para especialistas:

- Podrás leer y debatir un metaanálisis o revisión sistemática para cada tema.
- Compartirás con nuestro equipo un Estudio de Caso real.
- Accederás a mini conferencias con expertos en cada temática.
- Debatirás los papers más destacados en la tertulia y foros de discusión.
- Participarás de Atenos y podrás presentar tus propios casos.



Discalculia



- 1. Un pantallazo de la evidencia científica sobre discalculia
- 2.¿Esto también es discalculia? Variabilidad de perfiles y síntomas
- 3. Detrás del telón: Déficits cognitivos que bloquean el camino hacia las matemáticas
- 4. Cuando contar es un reto: Las dificultades de la numeración en la discalculia
- 5. ¿Por qué las sumas y restas se complican? Entendiendo las dificultades en el cálculo
- 6. Resolver problemas matemáticos, ¿misión imposible?
- 7. Cuando las dificultades se multiplican: Comorbilidades y la discalculia
- 8. Más que una dificultad matemática: Los efectos emocionales de la discalculia
- 9. Discalculia en el aula: ¿Cómo mejorar la identificación y el apoyo en los estudiantes con dificultades numéricas?
- 10. Prácticas profesional basadas en evidencia en discalculia: Ateneos clínicos



Discalculia

ESTOS SON LOS ARTÍCULOS QUE **VAMOS A DISCUTIR**

REIDOCREA | ISSN: 2254-5883 | VOLUMEN 13. NÚMERO 37. PÁGINAS 530-576 | 530

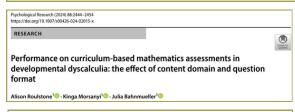
Discalculia

Half a century of study to understand dyscalculia and its research trends

Estefanía Espina - Universidad de Valladolid José María Marbán - Universidad de Valladolid Ana Isabel Maroto - Universidad de Valladolid

(D) 0000-0001-6197-8916 (D) 0000-0002-6561-6784 (D) 0000-0002-9598-3497

Recepción: 11.10.2024 | Aceptado: 21.10.2024



Delayed development of basic numerical skills in children with developmental dyscalculia

Sarah Lambo*, Florian Kriegero and Jörg-Tobias Kuhno Department of Rehabilitation Sciences, TU Dortmund University, Dortmund, German

The Cognitive Profile of Math Difficulties: A Meta-Analysis Based on Clinical Criteria

Stefan Haberstroh and Gerd Schulte-Körne*

An investigation of the possible causes of arithmetic difficulties in children with dyscalculia

Jeanne Bagnoud¹, Romain Mathieu², Jasinta Dewi¹, Sandrine Masson¹, Sibylle Gonzalez-Monge³, Zumrut Kasikci³ & Catherine

Analyzing the word-problem performance and strategies of students experiencing mathematics difficulty

Sarah R. Powell^{a,*}, Katherine A. Berry^a, Sarah A. Benz^b

Research Article

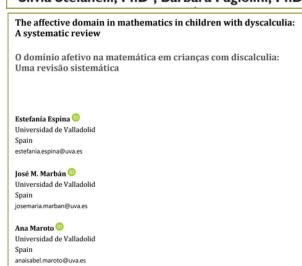
A Neuropsychological Profile of Developmental Dyscalculia: The Role of Comorbidity

ON DISABILITIES

Journal of Learning Disabilities 2023, Vol. 56(4) 310-323 © Hammill Institute on Disabilities 2022 Article reuse guidelines: DOI: 10.1177/00222194221102925 journaloflearningdisabilities.sagepub.com

\$SAGE

Chiara Luoni, PhD¹, Maristella Scorza, PhD² Silvia Stefanelli, PhD3, Barbara Fagiolini, PhD400



¿Hay diferencias en la habilidad del docente para identificar dificultades en cálculo y en

Alejandra Balbi¹; Carola Ruiz¹; Paola García¹

What Skills Could Distinguish Developmental Dyscalculia and Typically Developing Children: Evidence From a 2-Year Longitudinal Screening Danfeng Li, PhD¹, Xuejing Zhang, MSc¹, and Li Zhang, PhD¹ Research in Developmental Disabilities ELL



Low discriminative power of WISC cognitive profile in developmental dyscalculia

Maristella Lunardon*, Gisella Decarli b,1, Francesco Sella c, Silvia Lanfranchi d, Silvia Gerola ^e, Giuseppe Cossu ^e, Marco Zorzi ^b





Discalculia360: Diagnóstico y Evidencia

Evidencia científica actualizada para un diagnóstico basado en evidencia

Metodología:

Todos los cursos de EVA siguen lineamientos de mejores prácticas científicas sobre desarrollo profesional. Es así que combina:

- Insumos conceptuales (Conferencias, Entrevistas) con resolución de problemas (Estudio de Caso, Evaluación Diagnóstica) y reflexión colaborativa (Tertulias, Grupos de discusión)
- Además tendrás autoevaluaciones semanales que te permitirán monitorear tu progreso y volver a repasar lo que necesites.
- Sabemos cómo lograr aprendizajes profundos que incrementen de forma significativa tus competencias profesionales, aprovechando todos los beneficios de la virtualidad.

^{*} Dedicación aprox. de 5 horas semanales



Itinerario Semanal

ARTÍCULO

Leemos la traducción al español de uno a dos artículos de investigación que representen la mejor evidencia científica de la



CONFERENCIA GRABADA

la evidencia científica.

GRUPO DE DISCUSIÓN

1

AUTO **EVALUACIÓN**



clínico para analizarlo a

TERTULIA



Perfil del estudiante:

Psicopedagogos, docentes especializados, psicólogos educacionales, que trabajen con personas con dificultades en matemáticas.

Facilitadoras



<u>Lic. Andrea Tabárez</u>



Con participación de

















Un poco más sobre el estudio del caso:

Esta metodología se caracteriza por su enfoque práctico y colaborativo, donde se abordará un caso real.

- 1. Motivo de consulta
- 2. Entrevistas, análisis de documentos.
- 3. Formulación de Hipótesis
- 4. Triangulación de evidencia
- 5. Aproximación diagnóstica



El Estudio de Caso, acompañará toda la realización del curso, articulando evidencia con práctica. Se llevará a cabo de manera colaborativa, fomentando la discusión y la construcción conjunta de conocimiento entre los participantes y el equipo docente. Este enfoque pretende no solo enriquecer el análisis del caso, sino también desarrollar habilidades de trabajo en equipo y comunicación efectiva entre profesionales.



Discalculia:

Inversión:



8000 pesos uruguayos o 185 dólares.

Bonificaciones especiales para:

30% off

Participantes del Curso Dislexia360

Grupos de 3 personas o más

Estudiantes de psicopedagogía

20% off

Socios de





