EVIDENCIA EN ACCIÓN

Evaluacion para el Aprendizaje

en Educación Matemática

evidenciaenaccion.com

EPA

¿Qué es EPA-EM?

El curso “Evaluación para el Aprendizaje en la Educación Matemática (EPA-EM)” es un programa de desarrollo profesional 100% virtual desarrollado. Integra

EVIDENCIA

Buscamos y sistematizamos la mejor evidencia disponible evaluación para el aprendizaje en aulas de matemáticas.

DISEÑO APLICADO

Diseñamos, implementamos y filmamos aulas de Matemática en un ciclo de investigación colaborativa.

Acerca de...

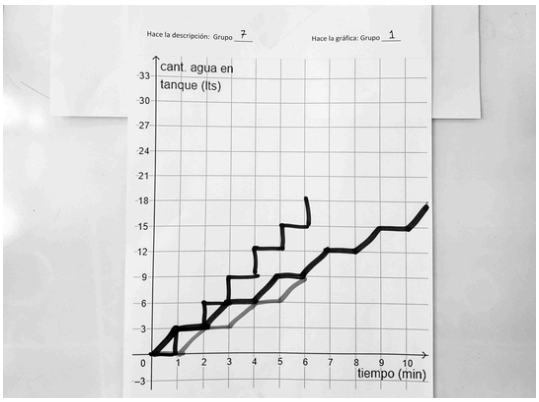
La Evaluación para el Aprendizaje o Evaluación Formativa está integrada por un conjunto de prácticas educativas basadas en evidencia. Busca regular el proceso de enseñanza-aprendizaje, identificando las fortalezas y debilidades del aprendizaje de los estudiantes y animando a que los docentes observen la respuesta de los estudiantes a sus intervenciones para reflexionar y modificar sus propias prácticas.

Para lograr interactuar con las necesidades y desafíos que se plantean en el aula de matemática, EPA-EM fue co-diseñado entre expertos en Educación Matemática y Evaluación Formativa, docentes de matemática en servicio e investigadores. Se integra la evidencia científica con la experticia profesional, por eso el programa incorpora:

¿Qué aprenderás?

META GENERAL

Incorporar prácticas de intervención en evaluación formativa basadas en evidencia en los cursos de Matemática de Educación Básica Integrada y Formación Profesional Básica.



METAS ESPECÍFICAS

01 Incorporar prácticas basadas en evidencia en educación (PBEE) en la toma de decisiones sobre evaluación en el aula.

02 Aprender estrategias y prácticas sobre evaluación formativa y adecuarlas al contexto de la Educación Matemática en general y mi clase en particular.

03 Incorporar tecnologías educativas que sirvan a la evaluación para el aprendizaje.

04 Promover la práctica reflexiva como estrategia de formación mediante la creación de una comunidad de aprendizaje.

PROGRAMA

Temporada 1: La Evaluación Formativa en la Educación Matemática.
Temporada 2: Compartiendo Metas del Aprendizaje y Recolectando evidencias en clase de Matemática.
Temporada 3: Retroalimentación formativa y aprendizaje colaborativo.
Temporada 4: Implicación autorregulada en el aprendizaje.

¿Cómo se cursa?

La modalidad del curso es totalmente virtual y a distancia.
Supone una dedicación de 10 horas semanales durante 3 meses.
Se ofrecen una variedad de dispositivos de aprendizaje basados en la mejor evidencia sobre trayectoria de aprendizaje virtual.

1 GUIAS escritas

especialmente para los participantes del curso. para resumir la mejor evidencia científica.

2 MINI CONFERENCIAS

Conferencias grabadas por expertos en educación matemática, evaluación formativa y didáctica.

3 AUTO EVALUACIÓN

En 10 minutos podrás medir tu propio progreso en los aprendizajes de la semana

4 GRUPO DE DISCUSIÓN

Son foros virtuales con consignas específicas para promover la colaboración entre pares y con tutoras

5 VIDEOFEEDBACK

Nuestras aulas se transforman en laboratorio. Diseñamos actividades, implementamos y filmamos para compartir con la comunidad de EPA. Expresos de evidencia que brindan acceso a la evidencia científica en forma concisa

6 TERTULIA

Nos reunimos una vez por semana, por videoconferencia. una hora para intercambiar sobre los aprendizajes de cada semana.

7 PPRÁCTICAS DE APRENDIZAJE COLABORATIVO

Resolvemos problemas relacionados directamente con nuestro trabajo profesional: evaluación, diseño de actividades, corrección, diseño de rúbricas.

8 MASTERCLASS

Son conferencias que te brindan la oportunidad de aprender de expertos internacionales.

PARA ABROBAR

01 Participa en al nos 75% de los recursos

02 Completa las 3 Prácticas de Aprendizaje Colaborativo

¿Cómo me inscribo? Opción 1: Beca UPM

EL PROGRAMA ESTA DIRIGIDO A

- ✓ Docentes de Matemáticas
- ✓ Que trabajan en Tacuarembó, Durazno, Cerro Largo, Florida, Soriano, Rio Negro y Paysandú

SE VALORA

- ✓ Presentar nota escrita de apoyo firmada por la dirección de tu escuela
- ✓ ¿Por qué tú? Cuéntanos tres razones por las que deberías ser la persona seleccionada/o para recibir la Beca UPM.

ESTA TERCERA EDICIÓN DE EPA-EM ES GRATUITA PARA SUS INSCRIPTOS DEBIDO A LA FINANCIACIÓN DE LA FUNDACIÓN UPM

Inscripciones UPM

Click aquí

Los materiales del curso fueron desarrolloados gracias al apoyo de la Agencia Nacional de Investigación e Innovación y Fundación Ceibal (FSED_2_2019_1_156641)

¿Cómo me inscribo? Opción 2: Beca de investigación

EL PROGRAMA ESTA DIRIGIDO A

- ✓ Docentes de Matemáticas
- ✓ Trabajen en educación media básica en Montevideo
- ✓ Quieran reflexionar sobre su práctica a través del videoanálisis
- ✓ Tengan ganas de innovar en el aula

Inscripciones

Click aquí

Los materiales del curso fueron desarrolloados gracias al apoyo de la Agencia Nacional de Investigación e Innovación y Fundación Ceibal (FSED_2_2019_1_156641)

¿Quienes formamos parte?

EQUIPO

Rosario Mariani

Facilitadora.
Docente de matematica

Micaela Bonilla

Coordinadora

Alejandra Balbi

Desarrolladora del curso

COLABORADORES EXTERNOS

Cecilia Calvo

Rebeca Anijovich

Cecilia Castro

Marcelo Fiori

Pedro Ravela